



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №34»
Протокол №1
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Школа №34"
Л. А. Насыбуллина
Приказ №203 от «31.08.2023»

Приложение к ООП НОО

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Созданные в МБОУ«Школа №34» условия:

- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в начальном общем образовании;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий опирается на локальные акты МБОУ«Школа №34», осуществляющего образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МБОУ«Школа №34», характеризующий систему условий, содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ«Школа №34», осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

-сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

-контроль состояния системы условий.

Система условий реализации основной образовательной программы организации базируется на результатах проведённой работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Школа №34» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы с учётом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;

- преемственной по отношению к дошкольному и основному общему образованию и учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития младших школьников при получении начального общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;

-овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-формирования социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и классных руководителей;

-участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы начального общего образования и условий ее реализации;

-организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

-включения учащихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

-формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

-формирования у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

-эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа №34», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективного управления МБОУ «Школа №34», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №34»

МБОУ «ШКОЛА №34» укомплектовано всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

| Должность | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОО | Уровень квалификации работников ОО | |
|--|--|------------------------|---|---------------|
| | | | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Руководитель ОО | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Заместитель руководителя по УР, ВР, НО | координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку учебнометодической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | 3 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Учитель | осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры | 23 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без | Соответствует |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------|
| | личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | | предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | |
| Педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. | 5 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |
| Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |
| Педагог-организатор | Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, | 1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---------------|
| | самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся | | | |
| Заведующая библиотекой | Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся. | 1 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | Соответствует |

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по начальным общеобразовательным программам

| Педагогические кадры | Укомплектованность | Из них: | |
|------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| | | I кв.кат. | Высш. кат. |
| Учителя начальных классов | 10 | 8 | 1 |
| Учитель английского языка | 5 | 2 | 0 |
| Учитель родного (татарского) | 3 | 2 | 1 |
| Учитель музыки | 1 | 1 | 0 |
| Учителя технологии | 1 | 1 | 0 |
| Учителя ИЗО | 1 | 1 | 0 |
| Учителя физической культуры | 3 | 2 | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного | 4 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 | 0 | 0 |

Образовательный уровень педагогов

| Высшее | Среднее профессиональное |
|--------------|--------------------------|
| 44 | 4 |
| 91.7% | 8.3% |

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Мероприятия по обеспечению непрерывности повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС имеют как внутренний (МБОУ «Школа №34»), так и внешний характер (оказание помощи партнерами, организациями). В МБОУ «Школа №34» ежегодно составляется и корректируется перспективный график повышения квалификации педагогическими работниками. Педагогам обеспечиваются условия для прохождения курсов повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме.

Качественный состав педагогического состава

| Категория | Количество педагогов / % |
|---------------|--------------------------|
| Высшая | 4 |
| Первая | 31 |
| Без категории | 13 |

Непрерывность повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС реализуется в МБОУ «Школа №34» в следующих формах:



педагогических работников

| Показатель деятельности | Показатели оценки деятельности |
|---|--|
| 1. Динамика образовательных достижений учащихся | |
| 1.1. Формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). | <ul style="list-style-type: none"> – Знание индивидуальных особенностей учащихся; – Знание и владение современными методиками, технологиями, направленными на формирование метапредметных результатов у учащихся. |
| 1.2. Активность и результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах. | <ul style="list-style-type: none"> – Знание способов и методов развития интеллектуальных способностей учащихся; – Владение методами решения различных задач; – Владение приёмами мотивации к познавательной деятельности. |
| 2. Востребованность услуг педагога обучающимися (родителями) во внеурочной деятельности, в том числе проектной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – Знание интересов учащихся; – Владение приёмами мотивации на самостоятельную познавательную, исследовательскую, творческую деятельность. |
| 3. Использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих. | <ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать средства и методы обучения, технологии адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности учащихся, их индивидуальным характеристикам. |
| 4. Участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта. | <ul style="list-style-type: none"> – Владение технологиями самоанализа. – Умение выделить и проанализировать цели, результат образовательной деятельности и её условия. |
| 5. Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> – Умение спроектировать, реализовать и проанализировать результативность программы развития учащегося средствами программ. |
| 6. Эффективность организации деятельности учащихся на уроке с позиции требований современного образования. | <ul style="list-style-type: none"> – Знание и использование современных методов обучения. – Демонстрация лично-ориентированных методов образования. – Использование новых информационных технологий. |
| 7. Коммуникативная культура педагога. | <ul style="list-style-type: none"> – Умение дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строить общение, предупреждая конфликты. |

Основным условием формирования и наращивания необходимого и

достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Администрация МБОУ «Школа №34» ведет работу по непрерывному повышению квалификации всех педагогических работников, аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (разрабатывается перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и аттестации пед.кадров).

Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психологопедагогических условий, обеспечивающих:

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– формирование и развитие психологопедагогической компетентности участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения;

психологопедагогического сопровождение участников образовательных отношений.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Можно выделить следующие уровни психологопедагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

➤ **Диагностика** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований (УУД) возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника;

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

➤ **Психопрофилактика** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом

обучающихся на следующую возрастную ступень.

➤ Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

➤ Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

В МБОУ «Школа №34» разработана программа психолого-педагогического сопровождения, которая включает подпрограммы «Адаптация», «Программа профилактики психоэмоционального неблагополучия».

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Ежегодный объём финансирования мероприятий МБОУ «Школа №34» уточняется при формировании бюджета и государственного (муниципального) задания. При финансировании используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации ООП ООО в расчёте на одного учащегося. Используется как бюджетное, внебюджетное финансирование, добровольные взносы юридических и физических лиц.

К финансовым условиям относятся следующие:

- обеспечение возможности исполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражение структуры и объёма расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Соответствие финансовых условий реализации ООП НОО

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год.

- оплату труда работников с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала МБОУ «Школа №34», командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете

образовательного учреждения. Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Разработано и утверждено «Положение об оплате труда работников МБОУ«Школа №34», в котором стимулирующая часть оплаты составляет не менее 20%, Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ«Школа №34», в котором определены критерии, показатели и индикаторы результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. При определении стимулирующей части доплаты учитываются результаты самооценки эффективности деятельности педагога.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ«Школа №34».

Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ«Школа №34»:

- 1) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 2) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности учащихся, включённой в основную образовательную программу НОО душевого финансирования, реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В МБОУ«Школа №34» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья учащихся, воспитанников».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ«Школа №34»

| № п/п | Критерии | Фактическое значение |
|-------|--|--|
| 1. | Архитектура здания | <p>Здание МБОУ«Школа №34» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Здание 1977 год постройки, здание четырех этажное: общая площадь 5062,6 м .</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещения. Подвальные помещения в здании отсутствуют. Учебное учреждение рассчитано для обучения только в две смены. Гардероб размещены на первом этаже здания. Площади помещений для внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В МБОУ«Школа №34» предусмотрено набор помещений для организации питания учащихся. На втором этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел.</p> <p>Здание МБОУ«Школа №34» оборудовано наружным освещением, территория оборудована пешеходными дорожками подъездными путями, ограждением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; имеется подключение к сети Интернет.</p> |
| 2. | Территория | <p>Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Общая площадь земельного участка 15 870 м².</p> <p>Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории имеется хоккейная коробка, физкультурно-спортивная площадка.</p> <p>Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.</p> |
| 3. | Санитарно-эпидемиологические требования к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушнотепловому | <p>Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Горячее водоснабжение здания от теплового узла.</p> <p>Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.</p> <p>Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | режиму). | |
| 4. | Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, сан узлов) | Гардероб для 1-11 классов – 63,3 м ² . Гардероб оборудован вешалками для одежды, обуви. Сан. узлы для учащихся начальной школы расположены на четырех этажах здания оборудованы: раковинами для мытья рук – 2 шт. в каждом, унитазами с сиденьями – 3 шт. в каждом, писюарами в туалете для мальчиков – 3 шт., педальными ведрами, держателями для т/б и бумажных полотенец, в сан.узлах постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. При уборке помещений используются моющие и дезинфицирующие средства. |
| 5. | Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных и учебно-вспомогательных кабинетах) | Материально-техническая база МБОУ«Школа №34» качественно обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты (оснащены современной мебелью, техникой, эстетически оформлены). |
| 5.1. | <u>Спортивный зал</u> 1. Площадь спортивного зала – 273,5 кв.м. 2. Число рабочих мест – 30 3. Освещение: - люминесцентные светильники дневного освещения – 20шт., светильник-1шт 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 15-17 °С. 6. Уборочный инвентарь – имеется. | Ботинки лыжные 28 шт. Канат МО 1 шт. Кольцо баскетбольное 6 шт. Крепления лыжные 21 шт. Кубок 2 шт. Лыжи универсальные 18 шт. Маты гимнастические 9 шт. Мяч баскетбольный 5 шт. Мяч для метания 150 гр 5 шт. Набор ракеток д/бадминтона в чехле 22 шт. Обручи 8 шт. Палки лыжные 18 шт. Перекладина из 4х частей 1 шт. Перекладина низкая 1 шт. Перекладина-турник 1 шт. Пистолет стартовый 2 шт. Скакалка скоростная 4 шт. Скакалки 7 шт. Скамья для пресса МО 2 шт. Стенка гимнастическая 21 шт. Стенка гимнастическая МО 4 шт. Стойка для прыжков в высоту с планкой 1 шт. Стоки в/б универсальные на растяжках МО 1 шт. |
| 5.2. | <u>Учительская</u> на 5-8 посадочных мест Площадь – 18,4м ² Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим – норма, 18-20 °С. | Персональный компьютер в сборе – 1 шт |
| 5.3. | Библиотека – 54,1 м ² Читальный зал на 20 посадочных мест. Имеется подсобное помещение для хранения книг – 67,5м ² | Персональный компьютер в сборе – 1 шт. Принтер |
| 5.4. | <u>Медицинский кабинет</u> 1. Площадь -32 м ² 2. Освещение по рабочим местам – норма | Оборудованный медицинский кабинет соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг имеет следующие помещения: |

| | | |
|------|--|--|
| | 3. Температурный режим – норма, 18-20 °С. 4. Уборочный инвентарь – имеется. | - процедурный кабинет - кабинет врача Медицинское обслуживание осуществляется «Городской детской поликлиникой №7» согласно договору. |
| 5.5. | <u>Пищеблок:</u> - столовая - 199 м ² на 180 посадочных мест - кухня – 58,2 м ² , - моечная – 20,3 м ² - складские помещения – 6,1 м ² | Холодильник бытовой Холодильная камера Холодильный шкаф Морозильный ларь Пароконвектомат Электроплита Водонагреватель Электрокипятильник (титан) 100% уровень оснащенности, обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организовано горячие питание штатными поварами учреждения |
| 5.6. | <u>Административные помещения:</u> Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР, АХЧ, ВР | В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное ноутбуком или ПК, принтером или МФУ |
| 6. | Требования пожарной безопасности | В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия: Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность Разработаны и утверждены инструкции по ПБ Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах. В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке. Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (2 раза в год.) Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС. Имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в квартал. Согласно графика проводятся испытания электроустановок Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.(2 раза в год) Проведены испытания лестниц. Заключены договора с обслуживающими организациями. По результатам акта проверки Отделом надзорной |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | деятельности г. Казань нарушения требований пожарной безопасности не выявлены. |
| 7. | Требования электробезопасности | В целях обеспечения электробезопасности: -издается приказ о назначении ответственного за электробезопасность; -разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы; -составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы; -разработана программа на 1 группу электробезопасности; -один раз в год проводятся инструктажи по ЭБ; -с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по ЭБ; -ответственный за ЭБ 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамен на 4 группу; -согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования; -электророзетки и электровыключатели содержатся в исправном состоянии; -электрощитовая расположена в подвале здания, оснащена огнетушителем, оборудована стальной огнестойкой дверью, имеются диэлектрические коврики и перчатки. |
| 8. | Требования охраны труда работников | Изданы приказы: -о назначении ответственного за обеспечение охраны труда; -о создании постоянно действующей комиссии; -о проведении обучения, проверки знаний. Разработаны и утверждены все необходимые инструкции. Оформлены журналы по охране труда. Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований ОТ, оказания доврачебной медицинской помощи) |

Соблюдение требований ФГОС НОО

| № | Требование | Соблюдение |
|----|---|------------|
| 1 | Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса | Да |
| 2 | Требования к санитарно-бытовым условиям | Да |
| 3 | Требования к социально-бытовым условиям | Да |
| 4 | Требования строительных норм и правил | Да |
| 5 | Требования пожарной безопасности | Да |
| 6 | Требования электробезопасности | Да |
| 7 | Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников | Да |
| 8 | Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения учреждения | Да |
| 9 | Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении | Да |
| 10 | Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта | Частично |

Основой обеспечения надежной защиты МБОУ«Школа №34» от угроз террористического характера и иных посягательств экстремистского характера является их надлежащая инженерно-техническая укрепленность (ворота, металлический забор по периметру) в сочетании с оборудованием системами:

- пожарная автоматика передачи тревожных сообщений на пульт ЕДДС «01»;
- автоматическая система речевого оповещения о пожаре;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- комплекс средств тревожной сигнализации (тревожная кнопка).

Охрану МБОУ«Школа №34» осуществляют сотрудники ЧОП и сторожа, работающие по штатному расписанию.

Разработана необходимая документация по действиям при ЧС и по обеспечению безопасности:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ«Школа №34»;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)

МБОУ«Школа №34»;

- паспорт дорожной безопасности МБОУ«Школа №34»
- паспорт доступности.

Создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБОУ«Школа №34».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются информационно-образовательной средой МБОУ«Школа №34».

Информационно-образовательная среда МБОУ«Школа №34» представлена как комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, иного ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов, систем современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Создаваемая в МБОУ«Школа №34» информационно-образовательная система строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами системы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

—прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, питание обучающихся и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу;

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;

- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов;

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в МБОУ «Школа №34» информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

Показатели эффективного использования информационно-образовательной среды:

| Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы) | |
|---|--|
| ПК, ноутбуков | 82 (15 стационарных ПК, 67 ноутбуков) Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет скорость 10МБ/с |
| проекторов | 37 |
| интерактивных досок | 6 |
| принтеров, копиров, МФУ | 25 |
| сканеров | 1 |

| показатель | описание |
|--|---|
| Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами | Количество мультимедийных пособий-23+диски в комплекте с УМК |
| Направления использования ПК, установленного в учебном кабинете. | <ul style="list-style-type: none">• Трансляция вебинаров в режиме онлайн для педагогов;• Выход в Интернет;• Онлайн тестирование по различным учебным предметам;• Дополнительные занятия, консультации по интересующим вопросам для учащихся; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие семинары для учителей ; • Подготовка и проведение внеклассных мероприятий; • Для создания учебного продукта группами учащихся класса в урочной и внеурочной системе. |
| Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационнообразовательной среде | Совершенствуется посредством взаимопосещений уроков, проведения семинаров, педсоветов, работой учителей в творческих группах. |
| Оснащение библиотеки | Библиотека МБОУ «Школа №34» оснащена одним персональным компьютером для работы библиотекаря, сканером, принтером. Общее количество библиотечного фонда – 20013 экз. Художественная литература -18091 экз. (из них количество художественной литературы на русском языке - 16751 экз., на татарском языке - 1340 экз.) Справочная литература - 290 экз. (из них количество справочной литературы на русском языке - 157 экз., на татарском языке - 133 экз.) Отраслевая литература - 1632 экз. Количество посадочных мест в библиотеке (читальный зал)-18 |
| обеспеченность учебниками для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО | Обеспеченность – 100% |
| мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | В управлении образовательным процессом используется государственная информационная система (ГИС) «Электронное образование». |
| Оснащение школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети; | Все учебные и административные кабинеты имеют точку доступа к сети Интернет. МБОУ «Школа №34» имеет электронную почту, официальный сайт, действующий в соответствии с нормативно-правовыми документами |
| Наличие в Публичном отчете (докладе) МБОУ «ШКОЛА №34» раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО; | В наличии |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного | На каждом ПК (находящимся в свободном доступе учащихся) МБОУ «Школа №34» установлен контент- фильтр, запрещающий доступ к социальным, рекламным и прочим запрещенным сайтам. На каждом ПК установлены лицензионные программы, антивирус. |

| | |
|--|--|
| процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Разработаны внутренние локальные акты регламентирующие работу в сети Интернет. |
|--|--|

Создание единого информационно-образовательного пространства – одна из главных стратегических целей деятельности учреждения.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в МБОУ «Школа №34» строится по следующим направлениям:

- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга,

- автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности лица),

- обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР ресурсов,

- обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно-коммуникативных технологий,

- обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса,

- обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ «Школа №34» в сети Интернет (собственный сайт), в иных средствах массовой информации,

- повышение ИКТ–компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,

- повышение ИКТ– компетентности учащихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,

- обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,

- обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.

Таким образом, весь коллектив образовательного учреждения лица включен в процесс информатизации образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» согласно приказу Министерства просвещения № 858 от 21.09.2022г., разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе. Обеспеченность участников образовательных отношений учебной и методической литературой 100%.

**Сведения
об обеспеченности учебной литературой образовательного процесса
в МБОУ «Школа №34»**

| Количество учащихся | Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз. | | | | Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз. | | | Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому) | | | |
|---------------------|--|--------------|-------------|--|--|--------------|-----|--|-------|-------------|--------------|
| | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | |
| | Общее количество | в том числе: | | Количество учебников на одного ученика | Общее количество | в том числе: | | Количество учебников на одного ученика | Общая | Федеральные | Региональные |
| Федеральные | | Региональные | Федеральные | | | Региональные | | | | | |
| 811 | 7761 | 7121 | 640 | 9,57 | 7761 | 7121 | 640 | 9,57 | 100 | 100 | 100 |

| Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе | | Общее количество всех учебников | Общее количество учеников | Кол-во учебников на одного ученика |
|--|--|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| федерального перечня | Регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.) | | | |
| 11399 | 1507 | 12906 | 811 | 15,91 |

Обеспеченность участников образовательных отношений учебной и методической литературой 100%

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

| № | Целевой ориентир | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий |
|---|---|---|
| 1 | Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса | - нормативных правовых актов в соответствии с Уставом; - внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; - качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП |
| 2 | Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и образовательную среду учреждения | - эффективная система управленческой деятельности; - реализация планов работы методических объединений, психологической службы; - реализация плана ВШК |
| 3 | Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и | - подбор квалифицированных кадров для работы; - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников; - мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; |

| | | |
|----|---|---|
| | т.п.) | - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников. |
| 4 | Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе | - приобретение цифровых образовательных ресурсов; - реализация графика использования мобильных компьютерных классов; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства; - качественная организация работы официального сайта; - реализация плана ВШК. |
| 5 | Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом | - эффективная реализация Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; - эффективная деятельность органов государственного управления в соответствии с нормативными документами школы. |
| 6 | Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне | - приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов; - аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников; - реализация плана ВШК. |
| 7. | Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся | - эффективная работа спортивного, спортивной площадки; - эффективная работа столовой; - эффективная оздоровительная работа. |

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа №34» должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

| | |
|---|--|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района г.Казани | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна | |
| ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34 | |
| СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C | ПОДПИСАН 01.02.2024 08:52:40 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |